

Parenting Support Intervention for Violence Prevention  
in East Asia and the Pacific  
Philippines 7 – 9 June 2016  
.....

เป็นการประชุมเพื่อนำเสนอการดำเนินงานในการป้องกันการกระทำรุนแรงต่อเด็กโดยใช้  
โปรแกรมโรงเรียนพ่อแม่ (Parenting Program) ในภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก เป็นระยะเวลา 3 วัน

**วันที่ 1 :** เป็นการนำเสนอทฤษฎีเกี่ยวกับการดำเนินการโรงเรียนพ่อแม่ และการป้องกันการกระทำ  
รุนแรงกับเด็ก ซึ่งเป็นการกระทำรุนแรงกับเด็กอาจเกิดจากการเลี้ยงดูแบบผิดวิธี มีการทารุณ  
กรรมเด็ก การล่วงละเมิดเด็ก ซึ่งการใช้โรงเรียนพ่อแม่ เป็นกุญแจสำคัญในการทำยุทธศาสตร์  
ในการป้องกันการกระทำรุนแรงกับเด็ก การกระทำรุนแรงกับเด็กเกิดได้ทั้งกับเด็กเป็นรายบุคคล หรือ  
เกิดภายในครอบครัว ในชุมชนและสังคม เด็กไม่สมควรที่จะถูกทารุณกรรม สาเหตุที่เกิดการ  
ทารุณกรรมกับเด็ก อาจเกิดได้ทั้งจากแม่เอง หรือในแม่ที่มีอายุน้อย แม่ติดเหล้า บุหรี่ แม่เป็นโรค  
จิตประเภท Antisocial หรือ depression การดำเนินงานด้านโรงเรียนพ่อแม่ จะทำให้เกิดการ  
ป้องกันการกระทำรุนแรงกับเด็ก เป็นการเพิ่มความสามารถของเด็กในการพัฒนาการ การ  
เจริญเติบโต โดยหลักหลัก A, B, C

A คือ Attachment : การผูกพัน

B คือ Behavioral Problem : พฤติกรรม

C คือ Cognitive Stimulation : การกระตุ้นความคิด กระบวนการเรียนรู้

**วันที่ 2 :** การนำเสนอของประเทศต่างๆ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินการโรงเรียนพ่อแม่ในการ  
ป้องกันการกระทำรุนแรงกับเด็ก และการนำเสนอข้อมูลในการดำเนินการโรงเรียนพ่อแม่ในเอเชีย  
ตะวันออก ซึ่งผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพที่ดี มีการนำเสนอความสำเร็จในการดำเนินการ  
การพัฒนาสู่นโยบายระดับประเทศ โดยประเทศที่สำเร็จ คือ ประเทศจาไมกา ซึ่งต้องใช้เวลานาน  
และการใช้ภาคีเครือข่ายต่างๆ จนประสบผลสำเร็จ

**วันที่ 3 :** การนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินการโรงเรียนพ่อแม่ของแต่ละประเทศ ได้แก่ ประเทศ  
ติมอร์ ปาปัวนิวกินี อินโดนีเซีย กัมพูชา ฟิลิปปินส์ เวียดนาม ไทย Pacific Island จีน มาเลเซีย  
และอียิปต์ ซึ่งแต่ละประเทศได้นำเสนอแผน 5 ปี ในการดำเนินการ โดยเริ่มตั้งแต่ทฤษฎี  
การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินการ การดำเนินการในแต่ละระยะ  
ภาคีเครือข่ายมีใครบ้าง งบประมาณที่ใช้ แล้วให้ผู้ร่วมประชุมได้ซักถาม และแนะนำในการ  
ดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

\*\*\*\*\*